



Internat de la réussite pour tous

DOSSIER D'INTENTION – rentrée 2014

Département d'origine :

A adresser aux établissements concernés par la demande d'internat - pour le 3 mai 2014.

ATTENTION ! Ce dossier ne constitue pas une inscription à l'internat. Il permet une anticipation dans le traitement des places d'internat et la prise en compte des situations particulières d'élèves en vue de l'affectation.
Aucune réponse ne sera donnée aux familles avant la fin des opérations d'affectation.

Ce dossier comporte trois volets, un obligatoire,

1 – Renseignements administratifs et engagement de la famille et de l'élève.

et deux complémentaires si la demande d'internat privilégie le besoin d'un cadre structuré et favorable à l'étude:

2 – Renseignements éducatifs et scolaires.

3 - Evaluation sociale.

1 - RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS et ENGAGEMENT.

(à renseigner par la famille avec l'aide de l'établissement)

Nom, prénom de l'élève :

Né(e) le : Fille Garçon

Adresse :

Établissement fréquenté en 2013/2014 :

Dans quel(s) internat(s) souhaitez-vous que votre enfant aille l'année prochaine ?

1 -

2 -

Dans quelle classe / quelle formation souhaite-t-il entrer en 2014-2015 ?

	2de PRO et GT*	CAP	1ère	Terminale	Autre
Code vœu**					

* Indiquer, pour une seconde professionnelle, la spécialité et l'établissement ; pour une seconde GT, les enseignements d'exploration demandés et l'établissement.

** préciser le code du vœu (codification Affelnet)

Noms et prénoms du ou des responsable(s) légal(aux) :

Qualité : Père () Mère () Tuteur ()

Adresse (si différente de celle du domicile de l'élève) :

.....

Tél. domicile :

Tél. portable :



Internat de la réussite pour tous

L'adresse de l'élève est-elle dans un quartier de la politique de la ville ? Oui ☐ Non ☐

L'établissement scolaire actuel est-il en zone d'éducation prioritaire ? Oui ☐ Non ☐

L'élève est-il boursier ? Oui ☐ Non ☐

Si oui, nombre de part(s) de bourse :

Le recours à l'internat répond-il à* :

☐ Un éloignement de l'établissement offrant la formation demandée ?

Critère géographique

☐ Un besoin et une demande d'accompagnement scolaire

Critère scolaire

☐ Un besoin de cadre structuré favorable à la poursuite des études

*Critère social et familial***

☐ Autre...

** une case à cocher - aspect prioritaire du dossier*

Motivation et engagement de l'élève***

Fait le ...

Signature de l'élève

Motivation et engagement de la famille (du représentant légal ou des deux parents en cas de séparation ou de divorce) ***

Fait le ...

Signature du représentant légal (ou des deux parents)

*** si la demande d'internat privilégie le besoin d'un cadre structuré et favorable à la poursuite des études, le dossier doit se compléter de renseignements éducatifs et scolaires et faire l'objet d'une évaluation sociale – voir volets complémentaires. A ce titre, il peut conduire, à la lumière des éléments du dossier, à l'attribution d'une bonification dans la procédure d'affectation.*

**** La motivation et l'engagement porteront notamment sur l'acceptation des dispositifs d'accompagnement scolaire, des offres d'ouverture culturelle et sportive ainsi que des exigences de la vie en collectivité.*



Internat de la réussite pour tous

Volet complémentaire :

A - RENSEIGNEMENTS ÉDUCATIFS ET SCOLAIRES

Fiche d'évaluation à renseigner par le professeur principal après avis de l'équipe pédagogique et éducative si la demande d'internat privilégie le besoin d'un cadre structuré et favorable à l'étude

À quel niveau ses résultats situent-ils l'élève ?

Excellent ☐ Très bon ☐ Bon ☐ Assez bon ☐

Quelles sont les disciplines dans lesquelles...

Il / elle réussit :

Il / elle connaît des difficultés :

L'élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ? Oui ☐ Non ☐

Si oui, lequel ou laquelle.....

Aptitude à la réussite

	Très grande	Grande	Moyenne
Résultats scolaires			
Participation			
Sens du collectif			
Motivation à intégrer un internat			
Comportement compatible avec les règles de vie en collectivité, notamment la vie en internat			

Potentiel de développement du/de la candidat(e) dans les domaines suivants :

	Très grande	Grande	Moyenne
Méthodes de travail			
Organisation du temps de travail			
Construction d'un raisonnement			
Maîtrise de l'écrit			
Maîtrise de l'oral			
Autonomie			

En quoi l'internat constituerait-il une aide appropriée pour cet(te) élève ?

.....

.....

.....

.....

Documents à joindre : bulletins scolaires de l'année 2013-2014.



Avis circonstancié du chef d'établissement d'origine concernant la demande d'inscription en internat :

(En quoi le recours à l'internat s'intègre-t-il dans un projet de scolarisation défini ?

L'élève en est-il partie prenante et à quelles conditions peut-il en tirer le meilleur profit ?

Ce dossier nécessite-t-il une attention particulière et un traitement en commission ? Oui ☐ Non ☐

Des informations ont été communiquées à la famille en matière de conditions financières liées à l'internat (participation de la famille) et des possibilités d'aide :

Oui ☐ Non ☐

Avis circonstancié du chef d'établissement d'accueil pour une place en internat :

Demande compatible avec :

- L'offre d'accueil (nombre de places disponibles) Oui ☐ Non ☐
- Le projet éducatif et pédagogique de l'internat Oui ☐ Non ☐
- Profil attendu de l'élève interne Oui ☐ Non ☐

Ce dossier doit-il être accompagné dans le cadre de l'affectation ? Oui ☐ Non ☐

Remarques complémentaires :



Internat de la réussite pour tous

Volet complémentaire :

B – EVALUATION SOCIALE

*A renseigner par l'assistant(e) social(e) de l'établissement et à joindre au dossier sous pli confidentiel
si la demande d'internat privilégie le besoin d'un cadre structuré et favorable à l'étude*

Assistant(e) de service social : Résidence administrative :

Nom, prénom de l'élève :

Classe et Internat(s) demandés en **2014-2015** :

1 -

2 -

Né(e) le : Fille ☐ Garçon ☐

Adresse :

Composition de la famille :

Situation matrimoniale du couple parental :

Marié ☐ vie maritale ☐ séparé ☐ divorcé ☐ veuvage ☐

L'enfant vit-il avec :

ses parents ☐ son père ☐ sa mère ☐ Autre ☐ (à préciser) :

.....

Si l'enfant ne vit pas avec sa famille, préciser sa situation (foyer, famille d'accueil,
famille nourricière) :

.....

Adresse du (ou des parents) si différente de celle de l'élève :

.....

.....

Tél. domicile : mobile :

L'élève dispose-t-il d'une chambre personnelle ? Oui ☐ Non ☐

Activité(s) de loisirs ?

Centre(s) d'intérêt ?

Des informations ont été communiquées à la famille en matière de conditions
financières liées à l'internat (participation de la famille) et de possibilités d'aide :

Oui ☐ Non ☐



Internat de la réussite pour tous

L'évaluation sociale doit porter sur le projet du jeune et de sa famille concernant l'admission en internat, et les attentes respectives. Seront abordés également le financement, le transport, les conditions de vie actuelles et le gain attendu.

Avis motivé de l'Assistant(e) de service social :

.....

A, le Signature :